









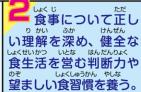
がっこうきゅうしょくほう もと きょういくかつどう いっかん 「学校給食法」に基づき、教育活動の一環として せいちょうき じょうせいと しんしん けんぜん はったつ えい 実施されるものです。成長期にある児童生徒の心身の健全な発達のため、栄 はたい。 アルベスアスドーのる

ア里土 使いいすい健全な発達のため、栄まう のぞ しょくしゅうかん しょく かん 養バランスのとれた食事を提供するとともに、望ましい食習慣と食に関する じゅうよう きょうざい かんかん こさ 実践力を身につけさせるための重要な教材としての役割も担っています。

※「学校給食法」第2条より 抜粋・要約



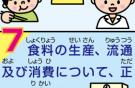








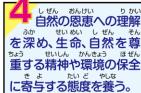




明るい社会性と協

どう せいしん やしな 同の精神を養う











こんだて さくせい がっこうきゅうしょくせっしゅき じゅん えいよう し 「学校給食摂取基準」に基づき、栄養士が献立を作成しています。「学校給食摂取基準」 にち ひつよう えいようりょう ぶん ていど めやす ぶん がてい では、1日に必要な栄養量の3分の1程度を目安に、カルシウムは2分の1など、家庭で では、1口に必要は不良事がある。 きじゅんち さだ しょくじ ふそく えいようそ おぎな きじゅんち さだ の食事で不足しがちな栄養素を補えるように基準値が定められています。 しょくひん ちょうりほう

しゅしょく しゅさい ふくさい しるもの きゅうにゅう く ぁ きほん しょくひん 5ょうりほう 「主食・主菜・副菜・汁物・牛乳」の組み合わせを基本に、さまざまな食品や調理法を と い きょうじはく きょうとりょうり かにく りょうり 取り入れ、行事食、郷土料理、外国の料理など、バラエティーに富んだ献立を実施します。



ない かいり 衛生管理

あんしん あんぜん きゅうしょく ていきょう がっこうきゅうしょくえいせいかんり きじゅん もと 安心・安全な給食が提供できるよう、「学校給食衛生管理基準」に基づき、 ネいセいカント b てってい つと 衛生管理の徹底に努めています。



野菜・果物は 流水で3回 以上洗いる ます。

しょくざい いぶつこんにゅう ※食材に異物混入がないか もチェックします。



※加熱した食品は、中心温 度を測定します。

